

Интегрированное образовательное мероприятие.

Военно - патриотическое мероприятие.

Посвященное дню защитника Отечества.

«Морской поход».

(Под песню В. Ананьева «Служить России» дети заходят в зал и показывают строевую подготовку. Завершают перестроением в полукруг).

Ведущая: «- Слава защитникам Отечества!»

Дети: -Ура!- Ура! –Урааа!

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы хотим показать вам военно- патриотическое мероприятия, посвященному дню защитника Отечества!

Читают стихи.

1.Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап
Всех военных поздравляет.
Наш веселый детский сад!
Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали
В Феврале мы год назад.

(Саша)

2.На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат.

(Аня Б.)

3. На замке граница
И порядок в море,
Вольно быстрым птицам
В голубом просторе!

(Ибрахим)

Ведущая: - Молодцы! Товарищ командир, веди отряд на базу.

(ребята садятся на стульчики)

Ведущая: - Чтобы стать защитником Отечества, нужно готовиться к этому с детства. Сегодня мы с вами пройдем школу молодого моряка, а боевым кораблём будет наш зал. А почему мы решили стать с вами, в этот день, моряками?

Ответы детей: Санкт – Петербург -морская столица, так как в нашем городе находится генеральный штаб военно-морских сил России.

Ведущая:- Верно, значит мы с вами патриоты своего города и своей страны.
-А кто такой патриот?

Ответы детей: -Это человек ,который любит свою Родину, и делает для неё всё хорошее.

Ведущая: И так мы на боевом корабле и отправляемся в учебный морской поход! А что говорил об учении наш великий русский полководец А. В. Суворов?

Ответы детей: «Тяжело в учении, легко в бою!»

Ведущая:- Верно! - Но перед учениями нужна разминка!
Товарищ командир ,строй отряд на разминку!

Командир: - Отряд, на разминку становись!

Разминка

(дети выполняют движения)

- Наши воины идут- раз- два, раз-два!
- В барабаны громко бьют: тра- та- та, тра- та – та!
- В море ходят корабли : нынче здесь- завтра там!
- Долго плавали они по морям, по волнам !
- Пограничник на посту : «Кто идёт? Кто идёт ?»
- Едут танки по мосту: трр- вперёд, трр- вперёд!
- Над землёю самолёт: у- у, у- у!
- Разрешён ракетам взлёт: у- ух, у- ух!
- Наши пушки точно бьют: бух! Бух- бах!
- Нашей армии салют! Ура! Ура!

(После разминки командир ведет отряд на базу)

Игра « Продолжи предложение».

Ведущая: Моряку на службе всегда нужна смекалка. Сейчас у нас зарядка для ума. Вам нужно продолжить предложение:

- « Танком управляет..»
- «Из пушки стреляет..»
- « За штурвалом самолёта сидит (пилот)..»
- « Из пулемёта строчит..»
- « В разведку ходит..»
- « Границу охраняет..»
- «С парашютом прыгает..»
- « На подводной лодке несёт службу..»
- « На кораблях служит..»

Эстафета « Морские узлы».

(дети при объяснении игры сидят на стульчиках)

Ведущая:- Мы продолжаем наше учение. И следующее задание эстафета - «Морские узлы». В эстафете нужно показать : скорость, ловкость и умение.

- ❖ **-Вам нужно аккуратно и быстро пройти по узкой части корабля держа равновесие, подойти к краю скамейки и прыгнуть к оборванной веревке. Ноги в прыжке- согнуты в коленях. Связать узел и вернуться к команде ,отдав эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда у которой крепче узлы и длиннее веревка.**

Ведущая: -Для эстафеты нужны 2 команды .

-Товарищ командир, строй отряд для расчёта!

Командир :- Отряд! Равняйся ! Смирно! На первый- второй рассчитайсь!

(две команды проходят к спортивным скамейкам .

Ведущая: - Ребята, надо придумать название команд. Как назовешь корабль , так он и поплывёт!

(ребята совещаются, в кругу своей команды, затем опять встают в шеренгу и командир оглашает название команды)

Ведущая:- На старт, внимание, марш!

**❖ После игры вместе с детьми проводим анализ допущенных ошибок.
и лучших результатов**

(после эстафеты ребята садятся на скамейки)

Ведущая :- Для торжественного поздравления пап приглашаются моряки(Федя, Богдан,Аиша,Ульна.)

1.Мой папа весёлый. Но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься.

(Федя)

Никто не умеет так громко смеяться.

2. Мой папа – волшебник, он самый хороший.

Он вмиг превращается в то, что попросишь.

Он может стать клоуном, тигром, жирафом.

(Богдан)

Но лучше всего он умеет быть папой.

3. Мой папа красивый и сильный как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

(Аиша)

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

4. Его обниму я и тихо шепну:

Мой папочка, я тебя крепко люблю!

(Ульяна)

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший, и ты только мой!

Ведущая: - Предлагаю провести последнее состязание, где будут участвовать военнослужащие запаса- наши папы!

«Мышцы крепкие нужны

Руки сильные важны!

В строй скорее становитесь,

Крепче за канат держитесь!»

(выходят папы и встают по обе стороны каната, к ним подходят мальчики)

Игра « Перетягивание каната»

(Похвалить участников)

Участники садятся на стульчики)

Ведущая: - Ну, вот и закончились наши учения. А после тяжёлой службы-моряки любят отдохнуть и конечно станцевать свой любимый танец «Яблочко» и показать свою удаль.

Командир строит отряд на танец «Яблочко»

(Дети выполняют в полукруге гимнастические упражнения.)

1. Федя и Богдан. (5)
2. Ваня, Ибрахим, Саша, (5)
3. Ярик, Аня Б. Ренат (5)
4. Сима, Кира,. Аиша
5. Ульяна.

Ведущая: Какие вы молодцы сегодня, военно- патриотическое мероприятие прошло на славу, мне очень понравилось. А вам ребята? А что больше всего вам понравилась?

-Вы по достоинству заслужили звание молодого моряка-юнга и награждаетесь медалью.

-Для награждение приглашается главнокомандующий нашего учебного заведения Кристаленко Н. А..

Ведущая: .

« На Руси испокон веков мужчины –дед, отец и сын- семье всегда опорой были, слов лишних не бросали зря, трудились. верили, любили.....

СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ!